



## Syntax of Vocative Phrase in Persian A Feature-based Approach

Mina Rezvaniyan <sup>1</sup>, Ali Darzi <sup>2</sup>

1. Corresponding Author, Ph.D. Candidate General Linguistics, Faculty of Literature and Humanities, University of Tehran, Tehran, Iran. Email: [mina.rezvaniyan@ut.ac.ir](mailto:mina.rezvaniyan@ut.ac.ir)
2. Professor of General Linguistics, Faculty of Literature and Humanities, University of Tehran, Tehran, Iran. Email: [alidarzi@ut.ac.ir](mailto:alidarzi@ut.ac.ir)

### Article Info

**Article Type:**

Research Article

**Article History:****Received:**

17, January, 2021

**In Revised Form:**

28, June, 2021

**Accepted:**

12, July, 2021

**Published Online:**

20, August, 2024

### Abstract

The Vocative construction is one of the earliest conceptions acquired by children. So it must be a universal phenomenon. It is surprising that it had been rarely studied. While the vocative is a building block of sentences, although non-obligatory, it has often been approached from a non-linguistics perspective. This paper aims to investigate both the internal/syntactic structure of the vocative phrase and its syntactic position in Persian within the framework of Minimalist Theory. To do this, the data are collected addressee, which is identified by the vocative phrase (VocP), is a functional projection derived by a bundle of morpho-syntactic and semantic features. In the one hand, the projection is located above the functional projections of the nominal domain and the determiner phrase (DP). On the other hand, it is located in the left periphery of the sentence. The vocative phrase located between the topicalized and focused phrases as a result of topic and focus movement in the language. The phrase may or may not be co-indexed with a constituent in the main clause. Although vocative phrases are not morphologically marked in Modern Persian, there are elements such as "Ey", "Âhây" and "hey" which are sign of vocative in Persian, named vocative particles. These particles are optional, however, located in the vocative phrase. The particles, also, are different stylistically. The first one is used in literary style and the second two particles are used in colloquial style. Moreover, the vocative head is shown to take a DP complement. The DP merges with the head of the phrase, as its complement. Vocative particles are proposed to bear an uninterpretable D-feature along with the some other morpho-syntactic features. Checking these features make the DP complement to be interpreted as vocative in the LF, namely the vocative DP. The distribution of vocative particles indicates that the "EY" particle is a bound morpheme but "Âhây" and "Hey" are free morphemes. The projection is prosodically marked by pause and linearly followed by a comma.

**Keywords:**

Vocative, Addressee, Vocative Phrase, Particle, Left Periphery, Functional head.

Cite this The Author(s): Rezvaniyan, M., Darzi, A.,(2024): Syntax of Vocative Phrase in Persian A Feature-based Approach: Journal of Language Researches, No. 1, Vol.15, Serial No. 26, Spring & Summer, (71-93).

DOI: [10.22059/jolr.2021.317428.666691](https://doi.org/10.22059/jolr.2021.317428.666691)



Publisher: University of Tehran Press.

## **1.Introduction**

In addition to the arguments, sentences may have non-argument phrase of various kinds. The vocative phrase is one such phrase, which has not received much attention in the Persian linguistic literature. The vocative phrase, contrary to DP arguments, is not included in the argument structure of predicates. The vocative refers to the addressee of the sentence. Although the vocative form is one of the earliest structures the children acquire, it has been rarely studied syntactically. We will claim that the vocative is a syntactic object and should be part of the grammar. Therefore, it can be analyzed, as a constituent, like the other parts of the sentence. To do this, first it must be identified as a syntactic phrase, namely, the vocative phrase. The structure of this phrase, its feature composition and the position it occupies in the clause are among the questions that we tackle in the article. That the vocative phrase is not an argument of the verb seems to be why it has not received that attention it deserves in the linguistic literature. However, it is a phrase with a high frequency in everyday use of the language with interesting morpho-syntactic features. The phrase has several patterns; it can be realized as a common or proper noun, with or without an adjective. It can also be a pronoun .

## **2.Literature Review**

Zwicky (1974: 787) defines the vocative by stating that “it is set off from sentence it occurs in by special intonation and it does not serve as an argument of a verb in this sentence. The vocative is first introduced by Moro (2001) as a syntactic object. Hill (2007; 2014), Espinal(2013) and Slocum(2016) analyze the internal structure of the vocative phrase for the first time. The complement of the vocative head is subject to the cross-linguistic variation (Stavrou, 2013). Languages usually tend to DP as the complement but there are some languages consider the NP as the complement. Longobardi (1994) believes DP to be argument. Hence, he concludes that The DP could not occupy vocative complement. In contrast to the syntactic point of view to the issue, speech act point of view considers the VocP to be a pragmatic phenomenon. From this point of view, the internal structure of the VocP is similar to the syntactic one but they are different in the features. The speech act (SA) point of view locates the VocP above the clause in the structure named Speech Act phrase (Speas and Tenny, 2003). The speech act head license the addressee. The Vocative in the Persian has not been considered as a phrase and the vocative particle ‘Ey’ was thought to be a vocative preposition (Farshidvard, 2007: 234 .)

## **3.Methodology**

This is a descriptive-analytic and theoretical study. The data come from the colloquial register of Persian as reflected in the authors' intuition of the language. These data are collected from weblogs and dramas and scenarios. Also, nine linguists and one non-linguist native speaker were asked to evaluate the data. Some of data were needed to be analyzed in a special context. Having collected the data, they were subjected to the minimalist analysis. Interpretable and uninterpretable features on the goal and the probe heads of the vocative phrase and determiner phrase were proposed. These features were shown to come into checking relation along the lines of Chomsky (2001).

## **4.conclusions**

The focus of research lies on syntactic characteristics of the vocative phrase. We consider the phrase a functional projection located above the DP. The former takes the DP as its complement but the determiner is usually absent from the vocative D. The uninterpretable D feature on the vocative head is checked by its corresponding interpretable feature on the D head and the uninterpretable Vocative case feature on the D head is checked by the vocative functional head through the Agree relation. Other morpho-syntactic features such as Phi[φ], definite [def] features are shown to be checked between the D head and the elements of the vocative phrase.

The Phi[ $\phi$ ] include [2nd person] and [num]. The Phi[ $\phi$ ] features are originally interpretable on N. The uninterpretable Phi features on D are valued and checked against their counterpart on N. Therefore, the uninterpretable Phi features on Voc are valued and checked by their counterpart in D. The [def] feature on the Voc is intrinsic. Therefore, the definiteness of the Vocative DP is not related to determiners, in contrast to the argument. As a result, the DP would be interpreted as a vocative DP in the LF. Given the vocative DP, we conclude that there are two kinds of DP: one is vocative and the other is argumental. These kinds of DPs have different properties. In addition to the internal structure, the position of the vocative phrase with respect to other constituents of the sentence is discussed in the article. This position is located in the periphery of the sentence between potential Topic and Focus position (Mauck and Zanuttinni, 2004; Slocum, 2010; 2016). However, the vocative phrase position, in the left periphery, is subject to the cross-linguistic variation. The phrase takes part in every sentence type. It may or may not co-indexed with one or more constituents of the sentence. The imperative sentence, especially the imperative subject, is always co-indexed with the VocP but they are not the same. Being co-indexed with an argument of the verb coding second person, it forms part of the sentence.



## پژوهش‌های زبانی

شایان الکترونیکی، ۲۲۶۲-۲۹۷۶

<https://jolr.ut.ac.ir/>



دانشگاه تهران

### نحو گروه ندایی در زبان فارسی رویکردی مشخصه بنیاد

مینا رضوانیان<sup>۱</sup>، علی درزی<sup>۲</sup>

mina.rezvaniyan@ut.ac.ir

alidarzi@ut.ac.ir

#### اطلاعات مقاله

هدف این مقاله تعیین رفتار نحوی مفهوم «ندا» در زبان فارسی از لحاظ ساختار درونی و جایگاه نحوی در چهار چوب رویکرد کمینه‌گرا است. در این مقاله نشان می‌دهیم مخاطب یا منادا که از آن با عنوان دقیق «گروه ندایی» یادمی‌کنیم، بر فراز فرافکن‌های نقشی حوزه اسمی و بالاتر از گروه حرف تعریف و در حاشیه جمله قرار دارد. جایه‌جایی سازه‌هایی به پیش از گروه ندایی، یعنی به شاخص گروه‌های مبتدا و تأکید، می‌تواند آن گروه را از لحاظ ترتیب خطی بین گروه مبتدای بالاتر و تأکید قرار دهد. صرف نظر از جایگاه، گروه مورد نظر یا با سازه‌ها) بی از بند اصلی هم مرجع است یا هیچ‌گونه رابطه هم ارجاعی بین گروه ندایی و آن سازه‌ها) وجود ندارد. با وجود این‌که در فارسی امروز، مخاطب نشانه چندان آشکاری ندارد، امکان تظاهر نشانه‌هایی چون «ای»، «آهای» و «هی» به عنوان «جزء ندایی» وجود دارد. اگرچه اجزای یادشده در فارسی امروز، اختیاری هستند، تظاهر آن‌ها امکان‌پذیر است. در این شرایط، «ای» در هسته و «آهای» و «هی» در جایگاه شاخص گروه ندایی جای می‌گیرند. همین‌طور، این اجزاء دارای تفاوت سبکی هستند به‌گونه‌ای که «ای» در سبک شعری و «آهای» و «هی» در سبک غیررسمی مشاهده می‌شوند. علاوه بر این، گروه حرف تعریف یا گروه اسمی نیز در جایگاه متمم، با هسته گروه ندایی ادغام می‌گردد. این هسته به عنوان هسته‌یی نقشی، در بردارنده مشخصه‌های تعبیرناظر حرف تعریف [uD] و حالت ندایی [voc] است. پس از بازبینی این مشخصه‌ها، گروه حرف تعریف در سطح صورت منطقی، تعبیر ندایی می‌یابد. توزیع آن اجزاء نشان می‌دهد که «ای» تکوازی وابسته و «آهای» و «هی» تکواز آزاد هستند. در ضمن، گروه ندایی، از لحاظ نوایی با مکث و از لحاظ خطی با ویرگول از گروه زمان جدا می‌شود.

نوع مقاله:

علمی - پژوهشی

تاریخ دریافت:

۱۳۹۹/۱۰/۲۸

تاریخ بازنگری:

۱۴۰۰/۰۴/۰۷

تاریخ پذیرش:

۱۴۰۰/۰۴/۲۱

تاریخ انتشار:

۱۴۰۳/۰۵/۳۰

**واژه‌های کلیدی:** ندا، مخاطب، گروه ندایی، جزء ندایی، حاشیه جمله، هسته نقشی

استناد: رضوانیان، مینا؛ درزی، علی؛ (۱۴۰۳): نحو گروه ندایی در زبان فارسی رویکردی مشخصه بنیاد: پژوهش‌های زبانی، سال ۱۵، شماره ۱، بهار و تابستان، پیاپی ۲۶-۲۶ (۹۳-۷۱).



ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران

## ۱. مقدمه

شاید با قاطعیت بتوان گفت که «ندا» جز نخستین مفاهیمی است که کودک در فراغیری زبان با آن روبه رو می شود. از این رو باید آن را پدیده‌ای جهانی دانست. شگفت آن که در مطالعات زبانی، آثار اندکی درباره آن موجود است. مفهوم موردنظر در دستور سنتی، تنها از منظر حالت صرفی مورد توجه قرار گرفته است (اشتر، ۲۰۱۰؛ هیل، ۳۰۴؛ ۲۰۱۴). از آنجاکه مفهوم ندا در اصطلاح شناختی زبان‌شناسی در چهارچوب موضوعی فعل قرار ندارد (لانگوباردی، ۱۹۹۴؛ مورو، ۲۰۰۱؛ هیل، ۲۰۱۶؛ اسلوکم، ۲۰۱۶) و نیز به علت این‌که در شرایط صدق جمله بی‌تأثیر است، این مفهوم کم‌اهمیت تلقی شده است (پورتنر، ۲۰۰۴). پس از دوره‌ای طولانی که این موضوع در مطالعات دستوری به حاشیه رانده شده بود، از حدود دو دهه گذشته، مطالعه آن با نگاهی نو و دیدگاهی ساختاری، از سرگرفته شد (مورو، ۲۰۰۱). این دیدگاه، خود، شامل دو رویکرد نحوی و کار گفتی<sup>(۱)</sup> است. علاوه بر دیدگاه ساختاری و زبانی، بررسی‌های غیر زبانی هم به موازات بررسی زبانی در مورد این پدیده وجود داشته‌اند اما شرح و نتایج آن‌ها در این پژوهش مذکور قرار نمی‌گیرد. پرسشی که ممکن است در آغاز درباره مفهوم ندا مطرح شود این است که آیا اساساً پدیده‌ای که مرجع آن، مخاطب جمله است، می‌تواند در خور تحلیل نحوی باشد؟ در پاسخ باید به چند واقعیت در مورد ندا اشاره کرد: نخست، این عنصر به صورت بالقوه می‌تواند یکی از سازه‌های جمله باشد. دوم، این سازه در زبان‌ها در بردارنده گروه اسمی یا گروه حرف تعریف به عنوان یکی از مهم‌ترین عناصر جمله است. این مسئله، خود، حاکی از شایستگی بررسی مفهوم ندا به عنوان یکی از گروه‌های نحوی است. این موارد را در داده‌های زیر از زبان فارسی می‌توان مشاهده کرد. در داده‌های زیر، گروه ندایی به صورت برجسته نشان داده شده و از گروه حرف تعریف/ اسمی تشکیل می‌شود:

(۱) الف. دوستان، لطفاً تو نظرسنجی شرکت کنین.

ب. نماینده محترم، چرا مشکل ما رو مطرح نکردین؟

پ. مریم، تو رو برای مسابقه انتخاب نکردن.

ت. شما، هیچ وقت به موقع نمی‌رسین.

سوم آنکه، گروه (حرف تعریف) ندایی همچون گروه حرف تعریف نیازمند برخورداری از حالت و بازیبینی آن است. در نهایت، امکان برقراری نوعی رابطه هم ارجاعی بین گروه

---

1. speech act (SA)

ندایی و عنصر یا عناصری در گروه زمان وجود دارد که حاکی از ضرورت بررسی این ساخت است.

اگرچه، حرف تعریف به طور معمول درون گروه ندایی تظاهر نمی‌یابد، لایه گروه حرف تعریف درون ساخت ندایی در نظر گرفته می‌شود<sup>(۲)</sup> (استاورو، ۲۰۱۳؛ اسلوکم، ۲۰۱۶: ۸۶؛ بازنمایی (۲) نشان می‌دهد که ساخت ندایی<sup>۱</sup> فرافکنی نقشی و حاصل ادغام گروه حرف تعریف/اسمی در جایگاه متمم و هسته ندادست:<sup>(۳)</sup>

(۲) [VocP[Voc, Voc[DP[D, D[NP[N, N]]]]]]] (اسپینال، ۲۰۱۳: ۱۱۰)

بر اساس آنچه شرح داده شد این مقاله سه پرسش را پی می‌گیرد: ۱. انواع گروه ندایی در زبان فارسی کدام‌اند؟ ۲. ساختار درونی گروه ندایی در این زبان چگونه است؟ ۳. جایگاه ساختاری این گروه در جمله کجاست؟ بر این اساس، در این مقاله می‌کوشیم تا در چهارچوب رویکرد کمینه‌گرا و برخی اصول آن که در بخش دوم آمده‌اند، به پرسش‌های بالا پاسخ دهیم. پس از مبانی نظری، در بخش سوم پیشینه‌ای از آراء مرتبط با ساختار درونی و جایگاه گروه ندایی شرح داده می‌شود. بخش چهارم با معرفی صورت‌های موجود از ساخت ندایی در فارسی پاسخی را برای پرسش اول فراهم می‌کند. سپس بخش پنجم با تجزیه ساختار درونی بازنمایی (۲) تلاش می‌کند تا پاسخ پرسش دوم را با تکیه بر داده‌های زبان فارسی به دست دهد. در بخش ششم نیز با توجه به ترتیب خطی ممکن در فارسی، جایگاه ساخت ندایی در حاشیه جمله و با توجه به جایگاه‌های مبتدا و تأکید تعیین می‌گردد.

## ۲. چارچوب نظری

انتخاب نظریه کمینه‌گرا و صورت‌های تحول‌یافته آن، تحلیل مورد نظر ما را در این پژوهش در مسیر دستور جهانی و دانش ذهنی اهل زبان قرار می‌دهد که پارامترهای زبان ویژه‌ای را هم در بردارد. در این نظریه، تمام عملیات نحوی بر مبنای رابطه بین کاونده<sup>۲</sup> و هدف<sup>۳</sup> شکل می‌گیرد. کاونده، عنصری نحوی و حاوی مشخصه (صرفی- نحوی) تعییرناپذیر و ارزش‌گذاری نشده است و همین ویژگی موجب می‌گردد که در اشتراق، فعل تلقی شود. در مقابل، عنصری که ارزشی را برای کاونده فراهم می‌کند، هدف نام

1. vocative construction

2. probe

3. goal

دارد. رابطه این دو عنصر نحوی با یکدیگر باید به صورت موضعی<sup>۱</sup> برقرار باشد تا جست وجو نیز کمینه گردد (چامسکی: ۲۰۰۱: ۱۳). به این منظور، هدف باید درون حوزه کاونده<sup>۲</sup> باشد. همین طور، این رابطه موضعی، نزدیکترین رابطه سازه‌فرمانی است (سیتکو، ۲۰۱۴: ۲۱). مشخصه‌های تعبیرناپذیر در طی عملیات بازبینی، در سطح صورت منطقی باید ارزش‌گذاری و حذف گردنده. به این منظور، مشخصه‌ها باید همسان باشند که خود، تابعی از رابطه موضعی به صورت زیر است:

(۳) شرط موضعی در انطباق مشخصه<sup>۳</sup>

بازبینی مشخصه، تحت رابطه سازه‌فرمانی، نمی‌تواند به بیش از شاخص گروه متتمساز درونه دسترسی داشته باشد (اجر، ۲۰۰۳: ۳۸۵). عنصر نحوی در بر دارنده همتای تعبیرپذیر، با هدف بازبینی مشخصه تعبیرناپذیر بر هسته متتمساز، باید به شاخص گروه متتمساز جابه‌جا شود تا در رابطه موضعی با هسته متتمساز قرار گیرد (۴)، در غیر این صورت، بازبینی‌نشده باقی خواهد ماند (۵):

(۴) C[uF]...[CP C[TP]...XP[F]...

(۵) C[uF]...[CP XP[F] C[TP]...{XP[F]}...

با وجود این‌که رابطه کاونده و هدف باید در نزدیکترین رابطه سازه‌فرمانی و تابع شرط موضعی باشد، این شرط با محدودیت زیر مواجه است:

(۶) شرط ضدموضعی<sup>۴</sup>

حرکت درون حوزه سازه‌فرمانی، نا دستوری است (گروم، ۲۰۰۳: ۱۵). در واقع، حرکت نمی‌تواند در فاصله‌ای بسیار کمینه<sup>۵</sup> رخ دهد. بر این اساس، حرکت از متتم یک گروه به شاخص همان گروه، مجاز نیست.

علاوه بر شرط‌های یادشده، آنچه مشخصه‌های تعبیر ناپذیر را درون ساخت ندایی، ارزش‌گذاری، بازبینی و حذف می‌کند، ساز و کارهایی هستند که خود، دست‌خوش محدودیت‌های زبان گذرنند. این سازوکارها شامل عملیات مطابقه<sup>۶</sup> و حرکت هسته به هسته<sup>۷</sup> می‌شوند که به صورت زیر برقرار می‌گردند:

1. local
2. probe domain
3. Locality in Feature Matching
4. Antilocality
5. too short
6. Agree
7. head to head movement

(۷) مطابقه

مشخصهٔ تعبیرناظر [uF] بر عنصر نحوی Y زمانی بازبینی می‌گردد که Y با عنصر نحوی Z در رابطهٔ سازه‌فرمانی و Z دارای مشخصهٔ متناظر F باشد (اجر، ۲۰۰۳: ۱۶۸).<sup>۱</sup>

حرکت از یک جایگاه هسته به دیگری، تنها، بین هستهٔ مورد نظر و نزدیک‌ترین هسته‌ای برقرار می‌گردد که بر آن هسته (هستهٔ اول)، سازه‌فرمانی ناقاران داشته باشد (تراویس: ۱۹۸۴). در بخش بعد، خواهیم دید که حرکت هسته به هسته، یکی از فراینداتی است که در بازبینی مشخصه‌های درون ساخت ندایی در زبان‌ها دیده می‌شود.

### ۳. آثار پیشین

در این بخش، آراء و پیشینهٔ زبانی مربوط به گروه ندایی را در دو بخش ساختار درونی و جایگاه نحوی مطالعه می‌کنیم.

#### ۳-۱. ساختار درونی

رویکرد دسته‌ای از آثار مرتبط با ساختار درونی، نحوی و دسته‌ای دیگر، کارگفتی هستند. دستهٔ اول، مفهوم ندا را به عنوان بخشی از ساخت جمله و درون نظریهٔ نحوی قرار می‌دهند اما دستهٔ دوم، این مفهوم را متعلق به ساختاری به نام کارگفت و فراتر از بند اصلی می‌دانند. لازم به ذکر است که با وجود اعتقاد به جایگاه‌هایی متمایز برای گروه ندایی، پیروان هر دو رویکرد، در مورد ساختار (۲) به عنوان ساختمان گروه ندایی، اتفاق نظر دارند. هرچند، مشخصه‌هایی که برای هستهٔ این گروه برمی‌شمارند، در برخی موارد متفاوت هستند. در اینجا، این مشخصه‌ها را در دو گروه نحوی و کارگفتی قرار می‌دهیم.

##### ۳-۱-۱. مشخصه‌های نحوی

پژوهش‌گرانی با رویکرد نحوی کوشیده‌اند که تا حد امکان مشخصه‌هایی نحوی/ صوری را برای هستهٔ ندایی به دست دهند (اسلوکم و تیلور، ۲۰۱۰؛ زانوتینی، ۲۰۰۵). این پژوهشگران، بازبینی مشخصه‌های صرفی- نحوی و معنایی را، چه بر هستهٔ ندایی و چه بر گروه حرف تعریف (متهم آن)، با سازوکار حرکت هسته اسمی به هستهٔ حرف تعریف و هستهٔ حرف تعریف به هستهٔ ندایی به صورت زیر می‌سازند:

(۹) N-D-VOC

مشخصه‌هایی که در اشتقاق ساخت ندایی شرکت دارند به شرح زیر هستند:

**مشخصه حالت ندایی [voc]:** بنا بر پیشنهاد پژوهش حاضر، گروه حرف تعریف با مشخصه تعبیرنایپذیر حالت ندایی از واژگان انتخاب می‌شود. این حالت همانند حالت فاعلی، بازتاب آوایی ندارد. گروه حرف تعریف (متهم)، مشخصه (تبیین‌نایپذیر) حالت خود را در برابر مشخصه حالت هسته نقشی ندایی، ارزش‌گذاری، بازبینی و حذف می‌کند.<sup>(۴)</sup> به این ترتیب، پس از بازنمون و در سطح صورت منطقی، گروه حرف تعریف، تعبیر ندایی یافته، مجوزدهی می‌شود (استاورو، ۲۰۱۳). استاورو، بازبینی این مشخصه را از طریق حرکت هسته به هسته (نمودار<sup>(۴)</sup> امکان‌پذیر می‌داند. همچنین، اسلوکم (۲۰۱۶: ۶۱) این مشخصه را بر هسته ندایی به عنوان مشخصه‌ای ذاتی<sup>۱</sup> در نظر می‌گیرد اما درباره نحوه بازبینی آن بر گروه حرف تعریف، توضیحی نمی‌دهد. لانگوباردی (۱۹۹۴: ۶۲۶-۲۷) نیز معتقد است که جزء ندایی (نشانه ندا)، باعث تحقق حالت ندایی بر گروه حرف تعریف می‌گردد. حالت ندایی، مشخصه‌ای است که نوعی از معرفگی را به صورت زیر برای گروه حرف تعریف خود به همراه دارد.

**مشخصه معرفه [def]:** این مشخصه نیز، مشخصه‌ای ذاتی بر هسته ندایی است و موجب می‌شود که مخاطب یا همان گروه حرف تعریف همواره به صورت معرفه تعبیر گردد که با معرفگی حرف تعریف موضوعی متفاوت است (اسلوکم، ۲۰۱۶: ۶۱).

**مشخصه حرف تعریف [D]:** مشخصه مقوله‌ای حرف تعریف، همتای تعبیرنایپذیر خود را، [uD]، بر هسته ندایی، ارزش‌گذاری، بازبینی و حذف می‌کند. گذشته از این، هسته حرف تعریف، دربردارنده مشخصه‌های تعبیرنایپذیر حالت و شخص و شمار است. مشخصه‌های شخص و شمار در ادغام با هسته‌های اسمی، ارزش‌گذاری، بازبینی و حذف می‌گردد. دو مشخصه‌های اخیر بر هسته ندایی به صورت [uΦ] عنوان می‌شوند.

**مشخصه شمار [num] و دومشخص [p<sup>2<sup>nd</sup></sup>]:** این دو مشخصه در اصل بر هسته اسمی تعبیرپذیرند و این هسته پس از ادغام با هسته حرف تعریف، این مشخصه‌ها را بر هسته اخیر، ارزش‌گذاری، بازبینی و حذف می‌کند. باید توجه داشت که به دلیل ماهیت ساخت ندایی در ارجاع به مخاطب، مشخصه [شخص] بر هسته اسمی در این ساخت، به صورت دومشخص درنظرگرفته می‌شود؛ بنابراین، نخست در ادغام هسته اسمی با گروه حرف تعریف، مشخصه شخص بر هسته حرف تعریف، به صورت دومشخص و مشخصه شمار

1. inherent  
2. definite

نیز بسته به هسته اسمی به صورت مفرد یا جمع بر هسته حرف تعریف، ارزش گذاری، بازبینی و حذف می‌گردد. سپس، هسته تعریف می‌تواند مشخصه‌های نامبرده را بر هسته ندایی بازبینی کند. بر خلاف موارد گفته شده، دسته دیگری از مشخصه‌ها دارای ماهیت غیرزبانی و کارگفتی هستند.

### <sup>۱</sup>۲-۱-۳. مشخصه‌های کارگفتی<sup>۱</sup>

شارحان این رویکرد، به رفتار گروه ندایی در موقعیت، توجه بیشتری دارد به همین دلیل، مشخصه‌هایی متناسب با این بعد از گروه ندایی را برمی‌گزینند. در واقع، هر چهار مشخصه زیر، گروه ندایی را در موقعیت یا در برابر گوینده در نظر می‌گیرند. همچنین، این مشخصه‌ها که بر هسته ندایی تعبیرپذیر هستند، همتای تعبیرناپذیر خود را بر هسته حرف تعریف، ارزش گذاری، بازبینی و حذف می‌کنند.

مشخصه اشاری [+DX]: این مشخصه نوعی ویژگی ارجاعی<sup>۲</sup> است که جنبه موقعیتی گروه ندایی را مدنظر قرار می‌دهد (اسپینال، ۲۰۱۰: ۱۰۹). علاوه بر این، مشخصه دیگری که گروه ندایی را از این حیث تعریف می‌کند، [مشخص بودگی]<sup>۳</sup> است.

مشخص بودگی [specificity]: این مشخصه به نوعی همان مشخصه معرفگی را بیان می‌کند با این تفاوت که در اینجا ویژگی غیرزبانی و موقعیتی اهمیت دارد اما معرفگی به جنبه زبانی ندا توجه می‌کند و همان‌طور که ملاحظه شد، مشخصه‌ای صرفی- نحوی است. با این وجود، هم مشخص بودگی و هم معرفگی به بر جستگی مخاطب در جمله/پاره‌گفتار اهمیت می‌دهند (هیل، ۲۰۰۷). از این جنبه، گوینده در برابر مخاطب قرار می‌گیرد. این وضعیت در قالب مشخصه زیر تعریف می‌شود:

مشخصه بین فردی [i-p]: هسته ندایی با داشتن این مشخصه، رابطه بین گوینده و مخاطب را نشان می‌دهد (هیل، ۲۰۱۴). همچنین، مجموع دو مشخصه [بین فردی] و [مشخص بودگی] نیز مشخصه دیگری را با تعریف زیر، شکل می‌دهد: آشنایی [familiarity]: این ویژگی در بردارنده دو مشخصه بین فردی و مشخص بودگی است (هیل، ۲۰۱۴: ۶۳).

بر اساس مجموع دو دسته مشخصه نحوی و کارگفتی، بین دو گروه حرف تعریف ندایی و موضوعی تمایز قائل می‌شویم چراکه علاوه بر وجود مشخصه‌های کارگفتی، به

1. speech act features  
2. deictic  
3. referential

طور خاص، مشخصه‌های نحوی گروه حرف تعریف ندایی نیز با گروه حرف تعریف موضوعی متفاوت هستند (اسلوقم، ۲۰۱۶: ۶۱).

لازم به ذکر است که برخی پژوهش‌گران مانند لانگوباردی (۱۹۹۴) و استاورو (۲۰۱۳) برای هسته ندایی به متممی از مقوله گروه اسمی و نه گروه حرف تعریف، قائل می‌شوند. لانگوباردی (۱۹۹۴) گروه حرف تعریف را تنها در جایگاه موضوع، ممکن می‌داند و استاورو، به دلیل وجود داده‌ای مانند (۱۰)، گروه اسمی را به جای گروه حرف تعریف در جایگاه ندایی قرارمی‌دهد. به علت این‌که حرف تعریف آشکار عمدتاً درون ساخت ندایی مجاز نیست، در نتیجه‌وى، لایه گروه حرف تعریف را به طور کلی از ساخت ندایی حذف می‌کند:

(1+) \*The waiter!

بر این پایه، رویکردهای یادشده نسبت به ساختار درونی گروه ندایی به صورت زیر هستند:

پس از معرفی ساختار درونی گروه ندایی و فهرستی از مشخصه‌های صرفی - نحوی از سوی پژوهش‌گران و شارحان ساخت ندایی، در قسمت بعد، تحلیل‌های موجود از جایگاه نحوی را نمایش خواهیم داد.

٣-٢. نحوی جایگاه

یکی از واقعیت‌های مربوط به ساخت ندایی، تنوع جایگاهی این گروه نحوی است به‌گونه‌ای که ظاهرًا در سه جایگاه، آغازی، میانی و پایانی جمله دیده می‌شود (زوییکی، ۱۹۷۴). حال آنکه یکی از پیامدهای مطالعات نوین در مورد این ساخت، تعیین جایگاهی واحد و دقیق برای گروه مذکور است. در دو زیر بخش بعد، دو دیدگاه عمدۀ در این باره، یعنی «حاشیۀ بند» و «فراتر از بند اصلی»، معروف، می‌گردند.

۳-۲-۱. بند حاشیہ

از نگاهی صورت‌گرایی، گروه ندایی باید درون بند اصلی یا به بیان دقیق‌تر، درون حاشیه جمله جای گیرد. پیروان رویکرد نحوی مانند ماوک و زانوتینی (۲۰۰۴) و اسلوکم (۲۰۱۶) بر این باورند که جایه‌جایی سازه مبتدا به پیش از گروه ندایی، جایگاه‌های میان و پایان جمله را برای گروه اخیر رقم می‌زنند:

(12)

$[\text{Top}_1 \text{The barn}_i [\text{Voc}_P \text{John}_{[\text{Fin}_P t_i]} \text{has got to be painted this year}]]$   
 $[\text{Top}_1 [\text{TP} \text{The barn should be painted this year}]_j [\text{Voc}_P \text{John}_{[\text{Fin}_P t_j]}]]$

(اسلوکم، ۹۲: ۲۰۱۶)

از دیدگاه اسلوکم، جایگاه گروه ندایی در زبان انگلیسی و بر اساس ریتزی (۱۹۹۷) به صورت (۱۳) خواهد بود (اسلوکم، ۹۲: ۲۰۰۶):

(13)  $C = \dots \text{Force}^0 > (\text{Top}^0 > \text{Voc}^0 > \text{Foc}^0 > \text{Top}^0) \text{Fin}^0$ 

همچنین، ماوک و زانوتینی (۲۰۰۴)، برخلاف مورو (۲۰۰۱)، بر این باورند که در ایتالیایی مبتدا می‌تواند مانند (۱۵) به پیش از گروه ندایی جایه‌جا شود. در حالی که در جمله (۱۴)، جایی که مبتدا در ترتیب خطی پس از گروه ندایی واقع شده، جمله نشان‌دار است:

(۱۴)?Signor Rossi, quella proposta mi sa che non ne parla più nessuno.

Mr Rossi, that proposal me seems that neg of-it talks anymore nobody  
 Mr Rossi, as for that proposal, I fear that nobody talks about it  
 anymore.

(۱۵)Quella proposta, Signor Rossi, mi sa che non ne parla più nessuno.

That proposal, Mr Rossi, me seems that ne of-it talks anymore nobody.

(ماوک و زانوتینی، ۹۳: ۲۰۰۴)

دسته‌ای دیگر از پژوهش‌گران، گروه ندایی را عنصری از بند اصلی درنظرنمی‌گیرند بلکه آن را متعلق به حوزه‌ای فرابندی به نام حوزه کارگفت می‌دانند. قسمت بعد به معرفی این حوزه اختصاص خواهد داشت.

### ۳-۲-۲. رابطه ساختاری با بند اصلی

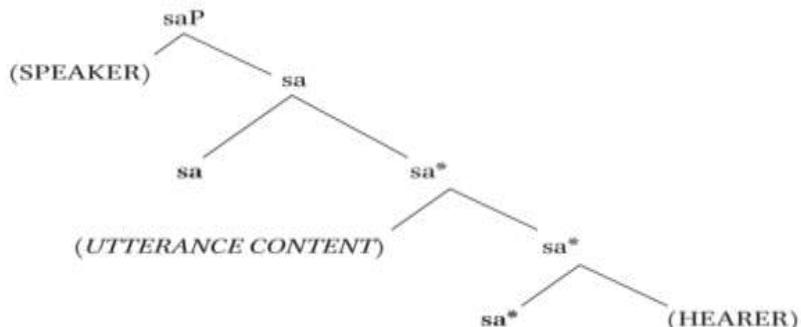
بر اساس فرضیه کنشی راس (۱۹۷۰) هر بندی، بند درونه یک فعل کنشی (از نوع say) محسوب می‌شود. در جایگاه شاخص این فعل، ضمیر اول شخص مفرد و در جایگاه مفعول نامستقیم آن، ضمیر دوم شخص واقع می‌گردد. بند اصلی نیز به منزله مفعول مستقیم آن به شمارمی‌رود:

(۱۶)  $[\text{CP} \text{I say to you}_{[\text{CP} \dots]}]$ 

به این ترتیب، به یک اعتبار نخستین بار راس (۱۹۷۰)، گروه ندایی را به عنوان عنصری نحوی معرفی کرد. بازنمایی دیگری از فرضیه کنشی در انگاره اسپیز و تنی

(۲۰۰۳) مشاهده می‌شود. البته پیش از این، چینکوئه (۱۹۹۹) برای مشخصه‌های کاربردشناختی، فرافکن‌های نحوی قائل شده بود به ویژه، وی بالاترین فرافکن نقشی را در مراتب قیدها (و وجهها) و در حاشیه جمله، به قید و وجه کارگفت<sup>۱</sup> اختصاص داده بود. هر چند، انگاره اسپیز و تنی (۲۰۰۳) به انگاره راس نزدیک‌تر است. در صورت‌بندی آن‌ها، جمله اصلی (پاره‌گفتار) به عنوان یکی از موضوع‌های درونی فعل کارگفت، در جایگاه مفعول مستقیم و گروه ندایی به عنوان موضوع درونی دیگر، در جایگاه مفعول نامستقیم نمایش داده شده است. گروه فعلی کنشی، ساختاری محمولی است که هسته کارگفت، آن را فرافکن می‌کند. این فعل همانند گروه فعلی کوچک، دارای ساختار فعلی دولایه‌ای است. همان‌طور که هسته این گروه، نقش معنایی عامل را با ادغام فاعل در شاخص خود و هسته فعلی بزرگ نیز نقش‌های معنایی‌اش را با ادغام مفعول مستقیم و نامستقیم در جایگاه شاخص و متمم خود، به آن‌ها واگذار می‌کند، فعل کنشی نیز همین جایگاه‌ها را فرافکن می‌کند. این فعل دو نقش کاربردشناختی گوینده<sup>۲</sup> و شنونده<sup>۳</sup> را دربردارد. اولی با ادغام موضوع بیرونی (گوینده) در جایگاه شاخص هسته کارگفت بالاتر (sa) و دومی با ادغام موضوع درونی (شنونده) در متمم هسته کارگفت پایین‌تر (\*sa) به این موضوع‌ها واگذار می‌گردد. در نهایت، بند اصلی به عنوان موضوع درونی دیگری، در جایگاه شاخص بند پایین‌تر ادغام می‌شود:<sup>(۴)</sup>

(۱۷)



نمودار گروه فعلی کنشی (اسپیز و تنی، ۲۰۰۳)

1. speech act adverb/mood
2. speaker pragmatic role(p-role)
3. hearer pragmatic role

با وجود این که مورو (۲۰۰۱) را نیز باید در ذیل پژوهش‌گرانی با رویکرد نحوی دسته‌بندی کرد، وی معتقد است که گروه ندایی در زبان ایتالیایی بالاتر از عنصر نوع جمله (che) و درواقع، بالاتر از بند اصلی قرار جای دارد:

(۱۸)a.Gianni pensa, o Maria/o ragazza che Pietro abbia letto un libro.  
Gianni thinks o Maria/ o girl that Pietro has read a book

\*b.Gianni pensa che, o Maria/o ragazza Pietro abbia letto un libro  
Gianni think that o Maria/ o girl Pietro has read a book

(مورو، ۲۰۰۱: ۲۵۸)

بر این اساس او سلسله‌مراتب فرافکن‌های زیر را برای زبان ایتالیایی ارائه می‌دهد (مورو، ۲۰۰۱: ۲۵۸):  
(۱۹) $C^0 = \dots Voc^0 > Force^0 > (Top^0 > Foc^0 > Top^0) > Fin^0$

به‌طور کلی، جایگاه گروه ندایی در زبان‌های مختلف در میان مراتب حاشیه جمله متفاوت است، به همین دلیل نمی‌توان تحلیل اخیر را به زبان‌های دیگر نیز تعمیم بخشید. به منظور سنجش تحلیل‌های نامبرده بر داده‌های فارسی، نخست باید صورت‌های موجود از این ساخت را در زبان فارسی به دست داد.

#### ۴. انواع گروه ندایی در فارسی

پیش از این که به تحلیل ساختار درونی و جایگاه نحوی گروه ندایی وارد شویم، در این بخش، صورت‌هایی از گروه ندایی فارسی را معرفی می‌کنیم. به منظور این که به تصویری اولیه از گروه ندایی در زبان فارسی برسیم، داده‌های (۱) را که در (۲۰) تکرارشده‌اند درنظرمی‌گیریم. در نمونه (۲۰ الف)، گروه حرف تعریف ندایی، شامل «گروه اسمی»، (۲۰ ب) شامل گروه «اسمی+صفت»، (۲۰ پ) دارای اسم خاص و (۲۰ ت) دربردارنده ضمیر، به تنها‌بی است:

(۲۰) الف. دوستان، لطفاً تو نظرسنجی شرکت کنین.

ب. نماینده محترم، چرا مشکل ما رو مطرح نکرдин؟

پ. مریم، تو رو برای مسابقه انتخاب نکردن.

ت. شما، هیچ وقت به موقع نمی‌رسین.

در اینجا لازم است به تمایز بین ندا در سبک غیررسمی فارسی و سبک شعری اشاره کنیم. داده‌های این پژوهش از نوع اول هستند. این تمایز موجب تفاوت در جزء ندایی نیز می‌گردد به طوری که جزء ندایی «ای» در سبک شعری و دو جزء «آهای/هی» در سبک غیررسمی تظاهر می‌یابند. (۶)

(۲۱) (آهای، هی) آقا، ماشین‌تون پیدا شد.

## (۲۲) ای مطریان بر دف زنید احوال من

بر اساس نمونه‌های گفته شده، به نظرمی رسد که گروه ندایی در زبان فارسی از نوع گروه اسمی باشد. با این وجود، شواهدی مبتنی بر گروه حرف تعریف در جایگاه ندایی وجود دارند. نمونه (۲۳ الف) ساخت ملکی و (ب) «ضمیر+گروه اسمی» را در جایگاه ندایی نشان می‌دهند و این موارد به روشنی، حضور لایه (گروه) حرف تعریف را در ساخت ندایی اثبات می‌کنند. بر اساس قمشی (۱۹۹۶: ۱۰۷) جایگاه اسم ملکی در جایگاه شاخص گروه حرف تعریف است. به این ترتیب، در مثالی مانند (۲۳ الف) گروه حرف تعریف «من» در جایگاه شاخص گروه حرف تعریف فارمی گیرد. همین‌طور، ضمیر در (۲۳ ب) در جایگاه هسته حرف تعریف می‌نشیند؛ بنابراین باید قائل به وجود گروه حرف تعریف به عنوان متمم هسته ندایی باشیم:

(۲۳) الف. دوست من، از این کار دست بردار.

ب. شما خانم، نوبت شماست.

در ضمن، گروه ندایی در (۲۳ ب) نیز، مانند نمونه‌های (۲۰ الف)، بر بازنمایی (۲) منطبق است. لازم به ذکر است که گروه حرف تعریف ندایی از نوع غیر موضوعی<sup>۱</sup> است. این گروه حرف تعریف را به اعتبار نوع رابطه آن با گروه زمان، به دو نوع درون مرجع<sup>۲</sup> و برون مرجع<sup>۳</sup> دسته‌بندی می‌کنند (مورو، ۲۰۰۱: ۲۴۹). در نمونه (۲۴) گروه ندایی با واژه‌بست دوم‌شخص، هم مرجع است اما در مثال (۲۵) با هیچ سازه‌ای در گروه زمان، هم مرجع نبوده، به این اعتبار، برون مرجع تلقی می‌گردد. با این همه هر دو نوع گروه ندایی در مثال‌های زیر، از حیث ساختار درونی، یکسان (و گروه حرف تعریف) شمرده می‌شوند و نوع ارتباط آن‌ها با جمله، تأثیری بر تحلیل ساختار درونی آن‌ها ندارد:

(۲۴) مرjan، دوست اوна رو به شرکت حقوقی معرفی کرده.

(۲۵) بچه‌ها، می‌خوان بقیه رو به نرفتن تغییب کنن.

لازم به ذکر است که مثال (۲۴) با مثال (۲۶ الف) قابل مقایسه است. در مثال اخیر به دلیل این‌که سازه از درون گروه زمان به جایگاه مبتدا حرکت کرده، واژه‌بستی با مشخصه سوم شخص از خود به جای گذاشته و جایگاه نخستین آن، (۲۶ ب) بوده است. در حالی که گروه ندایی (۲۴) از آغاز در حاشیه جمله ادغام می‌شود و محصول حرکت

---

1. nonargumental  
2. intradeictic  
3. extradictic

نیست؛ بنابراین، در مثال (۲۴) واژه بست دوم شخص، اثر حرکت نبوده، صرفاً با گروه ندایی هم مرجع است:

(۲۶) الف. مرجان، دوستش اونا رو به شرکت حقوقی معرفی کرده.

ب. دوست مرجان اونا رو به شرکت حقوقی معرفی کرده.

به بیان دقیق‌تر، مثال (۲۴) نمی‌تواند دارای ساختی همچون (۲۶) باشد. علاوه براین، در مثال (۲۴) خوانش خطابی و نه مبتدا، مدنظر است.

مجموع داده‌های فارسی تاکنون، به دو واقعیت درباره رابطه گروه ندایی با جمله اصلی اشاره می‌کنند:

الف. نمونه‌های (۲۰) نشان می‌دهند که گروه ندایی می‌تواند بر سر هر نوع جمله‌ای ظاهر یابد. بر این اساس، در شماره (۲۰ الف) گروه ندایی بر سر جمله امری، در شماره (۲۰ ب) بر سر جمله پرسشی و در شماره (۲۰ پ) بر سر جمله خبری ظاهر یافته است.

ب. گروه ندایی نه تنها با فاعل، بلکه با گروه حرف تعریف دیگری مانند مفعول جمله و همین‌طور با واژه بست نیز می‌تواند هم مرجع باشد. این واقعیت به ترتیب در جمله (۲۰ پ) از یک سو و (۲۱) و (۲۴) از سوی دیگر مشاهده می‌شود.

نکته مهم دیگر، لزوم تمایز بین دو نوع گروه ندایی در مثال (۲۷) است. در قسمت (۲۷ الف) به ظاهر گروه ندایی مشاهده می‌شود اما این گروه در اینجا صرفاً دارای صورت ندایی بوده، مرجع (مخاطبی) ندارد و بیان‌گر تعجب است. تنها در قسمت (۲۷ ب)، گروه ندایی با مفهوم خطابی حضور دارد:

(۲۷) الف. خدای من، چقدر تغییر کرد!

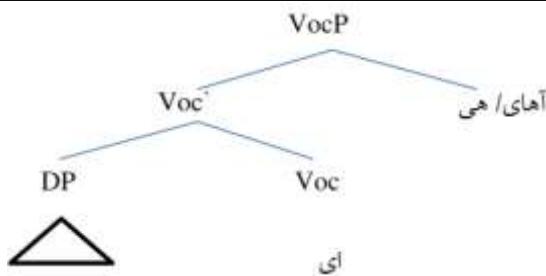
ب. خدای من، کمک کن.

پس از معرفی صورت‌های گروه ندایی در این قسمت، در بخش بعد، ساختار درونی این گروه را در فارسی مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌دهیم.

## ۵. ساختار درونی گروه ندایی در فارسی

در این بخش پس از این‌که بازنمایی گروه موردنظر ارائه شد، انواع جزء ندایی و سپس مشخصه‌های گروه ندایی به دست داده می‌شوند. نمودار (۲۸) بازنمایی کلی ساختار گروه ندایی در زبان فارسی مبتنی بر نظر اسپینال است که در شماره (۲) نیز ارائه شد:

(۲۸)



ساختار درونی گروه ندایی در فارسی

همان طور که ملاحظه می‌شود، جایگاه دو نوع جزء ندایی، متفاوت است. هرچند، جزء ندایی «ای» با جزء «آهای / هی» به دلیل تفاوت سبکی، نمی‌تواند هم وقوع باشد. این تفاوت، پیامدهای دیگری را نیز به شرح زیر به همراه دارد:

- الف. «ای» را باید تکواز وابسته و از جنس هسته دانست. از این رو، لزوماً با گروه حرف تعریف یا گروه اسمی همراه می‌شود (مثال ۲۹ الف) و (ب). مثال (۲۹ پ) نشان می‌دهد که «ای» نمی‌تواند به تنها یی در جمله حضور پیدا کند. افزون بر این، با وجود این که «ای» از فارسی امروز حذف گردیده است و عنصری در جایگاه هسته ندایی تظاهر نمی‌یابد، این جایگاه، از لحاظ نحوی اشتقاء می‌یابد و فعل است.
- ب. «ای» تکرارپذیر نیست (مثال ۲۹ پ).

پ. بین هسته گروه ندایی «ای» و متمم آن (گروه حرف تعریف)، نمی‌تواند سازه‌ای واقع شود. درواقع، بین این دو، اصل مجاورت برقرار است. در ضمن، آن هسته بر متمم خود، سازه‌فرمانی می‌کند. مثال (۲۹ ت) نیز بیان‌گر این مسئله است که جزء ندایی «ای» تکرارپذیر نیست.

(۲۹) الف. ای آن که غمگنی و سزاواری

ب. ای مطریان بر دف زنید احوال من.

پ.\*. ای، بر دف زنید احوال من.

ت.\*. ای، ای مطریان، بر دف زنید احوال من.

ویژگی‌های اجزاء «آهای / هی» نیز به صورت زیر توصیف می‌شوند:

- الف. «آهای» و «هی» تکوازهای آزاد و فرافکن هستند از این رو می‌توانند به تنها یی نیز تظاهر یابند (مثال ۳۰ الف).

ب. «آهای» و «هی» تکرارپذیرند (مثال ۳۰ ب).

(۳۰) الف. آهای / هی، دست از این کار بردار.

ب. (آهای، آهای / هی، هی) آقایون نقاش، رنگ دیوار چه زود ترک برداشت.

فرشید ورد، از نشانه ندا با عنوان صوت یا حرف ندا یاد می‌کند (فرشید ورد، ۱۳۸۵: ۲۳۴). در حالی که در این پژوهش، «ای، آهای و هی» را در زمرة اصوات تلقی نمی‌کنیم. به منظور تمایز صوت از جزء ندایی، برای صوت، مشخصه (۳۱ ب) و برای جزء ندایی مشخصه (۳۱الف) را درنظرمی‌گیریم. مشخصه صوت نشان می‌دهد که این عنصر به گوینده و نه مخاطب تعلق دارد؛ بنابراین با توجه به این‌که بررسی حاضر، مخاطب محور است، صوت به عنوان عنصری گوینده محور در این مطالعه جای نمی‌گیرد:

ب.[-ندایی]  
(۳۱الف.+ندایی)

پس از معرفی اجزاء ندایی در زبان فارسی، در قسمت بعد، مشخصه‌های نحوی هسته ندایی را تعیین می‌کنیم.

## ۶. مشخصه‌های هسته ندایی

در این بخش فهرستی از مشخصه‌های صرفی- نحوی هسته ندایی در زبان فارسی به دست داده می‌شود. در این میان، حالت ندایی یکی از مهم‌ترین مشخصه‌های ساخت ندایی است که هسته ندایی آن را بر هسته حرف تعریف (متتم) خود بازبینی می‌کند: مشخصه حالت ندایی [voc]: هسته گروه ندایی دارای حالت تعبیرناپذیر ندایی با تظاهر آوایی تهی است که آن را بر روی هسته گروه حرف تعریف خود، ارزش‌گذاری، بازبینی و حذف می‌کند. به عبارتی، گروه حرف تعریف با مشخصه تعبیرناپذیر حالت ندایی در برشماری حضور دارد. این مشخصه پس از ورود به اشتقاد و در ادغام با هسته نقشی ندایی بازبینی می‌شود. به این ترتیب، گروه حرف تعریف پس از بازنمون و در صورت منطقی، با عنوان گروه حرف تعریف ندایی تعبیر می‌گردد؛ بنابراین، گروه ندایی در جایگاه موضوعات محمول جمله قرار نمی‌گیرد زیرا ارزش آن‌ها دارای ارزشی غیر از حالت ندایی است. وجود گروه حرف تعریف در جایگاه متتم هسته ندایی، با مشخصه تعبیرپذیر حرف تعریف به صورت زیر تعیین می‌گردد.

مشخصه مقوله‌ای حرف تعریف [D]: این مشخصه بر حرف تعریف، تعبیرپذیر بوده، همتای تعبیرناپذیر خود را، (uID)، بر هسته ندایی بازبینی می‌کند به این معنا که هسته ندایی باید با گروه حرف تعریف ادغام گردد. هسته حرف تعریف، علاوه بر مشخصه مقوله‌ای، دارای مشخصه‌های دیگری به شرح زیر است.

مشخصه شمار [num] و دومشخص [p<sup>2nd</sup>]: مشخصه‌های تعبیرپذیر شمار و دومشخص بر هسته اسمی، مسئول ارزش‌گذاری، بازبینی و حذف همتای تعبیرپذیر خود بر هسته حرف تعریف هستند. سپس، این هسته می‌تواند این مشخصه‌ها را، با عنوان [φ]، بر

هسته ندایی نیز ارزش‌گذاری، بازبینی و حذف گرداند. در نتیجه، هسته ندایی به صورت دوم شخص و با مشخصه شمار مناسب تعبیر می‌شود. این واقعیت که گروه ندایی از نوع درون مرجع، با هر سازه‌ای از مشخصه دوم شخص هم مرجع می‌شود، نشان می‌دهد که این مشخصه باید در ذیل مشخصه‌های (تبیین‌پذیر) هسته ندایی جای گیرد.

بر این پایه، گروه حرف تعریفی که با هسته ندایی ادغام می‌شود، با گروه حرف تعریف موضوعی متفاوت است زیرا از آغاز با مشخصه‌های متفاوتی به اشتقاء وارد می‌شود. یکی دیگر از این مشخصه‌ها، مشخصه‌ای به نام معرفه است:

**مشخصه معرفه:** مشخصه معرفه به هسته ندایی اختصاص دارد اما باید توجه داشت این نوع معرفگی با معرفگی گروه حرف تعریف موضوعی متفاوت است. معرفگی در گروه اخیر به صورت‌های مختلفی نمایش داده می‌شود که عبارت‌اند از: گروه اسمی خاص، ضمیر، حرف تعریف (شاری) + گروه اسمی (کربیمی، ۲۰۰۵: ۲۶). همین‌طور، معرفگی ندایی برخلاف گروه حرف تعریف موضوعی، از طریق واژه‌بست «ه» نیز نمایش داده نمی‌شود. درواقع، به دلیل وجود معرفگی ذاتی بر هسته ندایی، اساساً واژه بست معرفه (ساز)، زائد و در نتیجه بدساخت می‌نماید (۳۲الف). بر این پایه، واژه‌بست نکره نیز در این ساخت، مجاز نیست (۳۲ب):

(۳۲) الف.\*آهای ورزشکاره، باید هر روز برای مسابقه تمرین کنی.

ب.\*دوستانی، لطفاً تو نظرسنجی شرکت کنین.

بر اساس نمودار (۲۸)، چنانچه هسته یا شاخص در گروه ندایی آشکار باشند، حرکت به هیچ‌یک از این دو نمی‌تواند رخ دهد. به همین دلیل، بازبینی مشخصه‌ها از طریق حرکت برآورده نمی‌شود؛ بنابراین، مشخصه‌های هسته و متمم ندایی در فارسی از طریق عملیات مطابقه، ارزش‌گذاری، بازبینی و حذف می‌گردند. در ضمن، حرکت متمم به شاخص ندایی که رابطه شاخص- هسته را شکل می‌دهد، اساساً به دلیل شرط ضدموضوعی ممکن نیست زیرا هسته و متمم با یکدیگر در رابطه موضوعی قرار دارند. در قسمت بعد، جایگاه گروه ندایی در فارسی، بر مبنای تعامل گروه مبتدا و تأکید تعیین می‌گردد.

## ۷. جایگاه نحوی گروه ندایی در زبان فارسی

یکی از فرض‌های این تحقیق برخلاف رویکرد کارگفتی، ادغام گروه ندایی در حاشیه جمله است. گروه حرف تعریف از آغاز با گروه ندایی ادغام می‌شود و همین نکته نشان می‌دهد که این نوع از گروه حرف تعریف، برخلاف گروه حرف تعریف موضوعی، به

حاشیه جمله حرکت نکرده بلکه در همانجا اشتقاد یافته است. همچنین، در صورتی که حرکت سازه‌های مبتدا، تأکید یا هر دو به پیش از گروه ندایی خوش‌ساخت باشد، به آن معناست که گروه ندایی از آغاز درون حاشیه جمله قرار گرفته است. در این قسمت بر پایه شواهدی نشان می‌دهیم که جایگاه گروه ندایی بین گروه مبتدای بالاتر و تأکید قرار دارد. اکنون به منظور تعیین این جایگاه در میان مراتب گروه متمم‌ساز شکافته (هگمن و گوئرون، ۱۹۹۹)، جایگاه گروه ندایی را بر پایه داده‌هایی از کریمی (۲۰۰۵) و انوشه (۱۳۸۹) ترتیب در (۳۳) و (۳۶) می‌آزماییم. در شماره (۳۳) سازه‌های «كتابا رو» و «به کیمیا» به ترتیب به جایگاه‌های مبتدا و تأکید جابه‌جا شده‌اند:

(۳۳) كتابا رو A به کيميا k من فكر مى كنم i t<sub>k</sub> داد (کريمي، ۲۰۰۵: ۱۲۸).

اکنون بر این مبنای جایگاه گروه ندایی را در داده‌های (۳۴) بررسی می‌کنیم. در این جمله‌ها، سازه‌های «توب رو» و «به مهاجم» سازه‌های مبتدا و تأکید هستند. بر این پایه، در قسمت (۳۴ الف)، گروه ندایی در آغاز بند و در بی‌نشان‌ترین جایگاه واقع شده است. اگرچه بی‌نشان‌ترین ترتیب گروه ندایی در مثال‌های (۳۴ الف) مشاهده می‌شود، امکان جابه‌جایی به پیش از آن گروه نیز وجود دارد. هرچند، این جابه‌جایی، تنها به جایگاه مبتدا در (۳۴ ب) و (ت) مجاز است و جابه‌جایی سازه‌های بیشتر (از جمله به جایگاه تأکید) و به پیش از گروه ندایی در (۳۴ پ)، جمله را نشان‌دار می‌سازد. در مثال (۳۴ ت) گروه زمان به پیش از گروه ندایی یعنی به جایگاه مبتدا جابه‌جا شده است. در نتیجه، گروه ندایی در جایگاه پایانی قرار گرفته است (۳۴ ت):

(۳۴) الف. آقای داور، توب رو به مهاجم من فکر می‌کنم پاس داد.

ب. توب رو A، آقای داور، ز به مهاجم من فکر می‌کنم پاس داد.

؟ پ. توب رو A به مهاجم ز، آقای داور، ز i من فکر می‌کنم پاس داد.

ت. [توب رو به مهاجم من فکر می‌کنم پاس داد]، آقای داور k.

یادآور می‌شویم که جابه‌جایی کل گروه زمان به پیش از گروه ندایی و به شاخص گروه مبتدا رخ می‌دهد، همان‌طور که در مثال (۱۲) نیز مشاهده کردیم (۳۵):

(35)[<sub>Top1</sub> The barn; <sub>VocP</sub> John[<sub>FinP</sub> t<sub>i</sub> has got to be painted this year]]]  
[<sub>Top1</sub>[<sub>TP</sub> The barn should be painted this year]<sub>j</sub> [<sub>VocP</sub> John [<sub>FinP</sub> t<sub>i</sub>]]]]

در واقع، همان‌طور که در مثال (۳۴ ب) یک سازه به پیش از گروه ندایی جابه‌جا شده است، در مثال (۳۴ ت) نیز، کل گروه زمان در حکم یک سازه جابه‌جا شده به پیش از

گروه ندایی است؛ بنابراین، این داده به اندازه (۳۴ ب) خوش‌ساخت محسوب می‌شود و با (۳۴ پ) تفاوت دارد.

همین‌طور، بر مبنای چینکوئه (۱۹۹۹) به نقل از انوشه (۱۳۸۹: ۱۳) قید «متأسفانه» را متصل به بند اصلی درنظرمی‌گیریم. با توجه به بازنمایی (۳۶ الف)، در نمونه (۳۶ ب) سازه مفعول (سارا را) و سازه قید (هرگز) به پیش از گروه زمان، یعنی به ترتیب به جایگاه‌های مبتدا و تأکید، جایه‌جا شده‌اند:<sup>(۷)</sup>

(۳۶) الف. [متأسفانه] <sub>TP</sub> هرگز <sub>vP</sub> سهراپ <sub>vP</sub> سارا را به ما معرفی نکرد [[[[[

ب. سارا را هرگز متأسفانه سهراپ کاملاً به ما معرفی نکرد.

بر این پایه، نمونه‌های (۳۷) را با قید «متأسفانه» بررسی می‌کنیم. با توجه به این‌که قید مورد نظر به گروه زمان متصل است و نمونه (۳۷) هم همانند (۳۴ الف)، بی‌نشان-ترین جایگاه گروه ندایی را (در آغاز) نمایش می‌دهد، گروه ندایی در (۳۷ الف)، باید بیرون از گروه زمان و در واقع، در حاشیه جمله قرار داشته باشد. در نمونه‌های (۳۷ ب) و (ت) نیز همانند (۳۴ ب) و (ت)، یک سازه جایه‌جا شده به ترتیب شامل مبتدا و گروه زمان به پیش از گروه ندایی، اشتراق خوش‌ساختی را به دست داده است. تنها، در شماره (۳۷ پ) جایه‌جایی سازه «به مهاجم» به گروه تأکید نیز، افرون بر حرکت سازه «توپ رو» به جایگاه مبتدا، منجر به ساختی نشان‌دار شده است:

(۳۷) الف. [آقای داور] <sub>VocP</sub> متأسفانه بازیکن توپ رو به مهاجم پاس نداد.  
ب. <sub>TopP</sub> توپ رو، [آقای داور]، متأسفانه بازیکن <sub>i</sub> به مهاجم پاس نداد.  
پ. <sub>TopP</sub> توپ رو؛ [آقای داور]، متأسفانه بازیکن <sub>i</sub> <sub>j</sub> پاس نداد.  
ت. [متأسفانه بازیکن توپ رو به مهاجم پاس نداد]؛ [آقای داور <sub>i</sub>].

به این ترتیب، بر اساس نمونه‌های (۳۴) و (۳۷)، گروه ندایی در میان مراتب حاشیه جمله در زبان فارسی، جایگاهی به صورت زیر را به خود اختصاص می‌دهد:

(38) C>Top>Voc>Foc>Top>Top

## ۷. نتیجه

در این مقاله مفهوم ندا را در چهارچوب نحوی و مشخصه بنیاد کاویدیم. مسئله‌ای که تا پیش از این دست کم در فارسی و از این دیدگاه تحلیل نشده بود. برای رسیدن به این مقصود، پدیده مورد نظر را در قالب گروه ندایی، ارزیابی و آن را مانند دیگر سازه‌های جمله دربرشماری لاحظ کردیم. هسته این گروه را از نوع فرافکن نقشی دانستیم و بر این پایه، پردازش نحوی آن مفهوم را توجیه کردیم. این موضوع نشان‌دهنده آن است که

گروه یادشده را باید در مرحله پیش از بازنمون و در قلمرو نحو<sup>۱</sup> قرار داد. در این راستا، گروه حرف تعریف را متمم هسته ندایی فارسی درنظر گرفتیم و برای این هسته و هسته حرف تعریف، مشخصه‌های صرفی - نحوی خاصی را پیشنهاد کردیم. بر این پایه، نتیجه گرفتیم که باید بین دو گروه حرف تعریف ندایی و موضوعی تمایز قائل شد. در ضمن، الگوهای چندی را نیز برای گروه ندایی معرفی کردیم که با وجود برخی تفاوت‌ها، دارای متممی از مقوۀ (گروه) حرف تعریف هستند. در این بررسی عنوان کردیم که گوینده و به تبع آن، اصوات در این بررسی جایی ندارند. هم‌چنین، به امکان هم مرجع بودن این گروه با سازه‌(ها)ی در گروه زمان اشاره کردیم. در بخش پایانی هم نشان دادیم که جایگاه‌های میانی و پایانی (تنها با حرکت به جایگاه مبتدا و به یش از گروه ندایی) جایگاه‌های خوش‌ساختی هستند. به این ترتیب، گروه ندایی در زبان فارسی بین گروه مبتدای بالاتر و تأکید قرار می‌گیرد. این شواهد، جایگاه گروه ندایی را در حاشیه جمله اثبات می‌کنند.

### پی‌نوشت

۱. عناصر برجسته در این جمله‌ها، به صورت خطابی فراگویی می‌شوند. هم‌چنین، داده‌های این پژوهش از سبک غیر رسمی هستند.
۲. هرچند، ظاهر حرف تعریف درون ساخت ندایی مسئله‌ای زبان گذر است، گرایش به حذف این عنصر بیشتر دیده می‌شود.
۳. انتخاب گروه حرف تعریف یا گروه اسمی به عنوان متمم هسته (فرافکن) ندایی، مسئله‌ای زبان گذر است.
۴. همان‌گونه که هسته (نقشی) فعلی کوچک، مشخصه حالت مفعولی را بر گروه حرف تعریف بازبینی می‌کند.
۵. به بند اصلی، نقشی معنایی به نام *sentience* واگذار می‌شود. هم‌چنین، بند اصلی، مشخصه [uForce] را بر هسته کارگفت بازبینی می‌کند.
۶. لازار (۱۹۵۷)، نشانه‌های (اجزای) «آی» و «آهای» را مربوط به فارسی غیررسمی می‌داند. هم‌چنین وی، از واژه‌بست «ا» نیز به عنوان نشانه دیگری از ندا در واژه‌هایی مانند «خدایا»، «پروردگار» و «جانا» نام می‌برد که بیشتر در سبک ادبی دیده می‌شوند.
۷. در این بازنمایی، فاعل نیز جایه‌جا شده است که در اینجا مذکور نیست.

### منابع

- انوشه، مزدک (۱۳۸۹). رویکردی مشخصه بنیاد به فرایندهای تأکید و مبتداسازی در زبان فارسی، پژوهش‌های زبانی، سال اول، شماره اول، ۱-۲۸.
- فرشید ورد، خسرو (۱۳۸۵). دستور مفصل امروز، تهران، سخن.
- لazar، ژیلبر (۱۹۵۷)، دستور زبان فارسی معاصر، ترجمه مهستی بحرینی، تهران، انتشارات هرمس.
- Adger, D. 2003. *Core Syntax: a Minimalist Approach*, Oxford: Oxford University Press.

- 
- Anoushe, M. 2010. Topicalization and Focalization in Persian: A Feature-based Approach, *Language Researches*, Volume1. Issue 1, P 1-28.[in Persoan]
- Chomsky, N. 2001,'Derivation by Phase'. In *Ken Hale: A Life in Language*, ed. M. Kenstowicz, 1-52. Cambridge, MA: MIT Press
- Cinque, G. 1999. *Adverbs and Functional heads. A cross linguistic perspective*. New York: Oxford University Press
- Citko, B. 2014. *Phase Theory: An Introduction*. Cambridge University Press.
- Espinal, M.T. 2010. On the structure of vocatives. *Paper presented at the Vocative! Workshop. Bamberg*: University of Bamberg. December 10<sup>th</sup> 2010.
- Frashidvard, Kh, 2006.*Today's Grammar of Persian*. Tehran, Sokhan.[in Persian]
- Ghomeshi, J. 1996. Projection and inflection: a study of Persian phrase structure. Ph.D. dissertation, University of Toronto.
- Grohmann, K. 2003. *Prolific Domains: On the Antilocality of Movement Dependencies*. Amsterdam: John Benjamins.
- Haegeman, L. and J. Guéron, 1999. *English Grammar: A Generative Perspective*. Oxford & Malden: Blackwell.
- Hill, V. 2007. Vocatives and the pragmatics-syntax interface. *Lingua*, 117(12), 2077-2105.
- Hill, V., & Stavrou, M. 2014. *Vocatives: How Syntax Meets with Pragmatics*. Leiden, Netheland: Brill.
- Karimi, S. 2005. *A Minimalist Approach to Scrambling: Evidence from Persian*, The Hague: Mouton.
- Lazard, G. 1957. *Grammaire de Persan Contemporain*, 1st., Paris:Librairie [in Persian]
- Longobardi, G. 1994. Reference and proper names: A theory of Nmovement in Syntax and Logical Form. *Linguistic Inquiry* 25: 609- 665.
- Mauck, S & R Zanuttini. 2004. The subjects of English imerativesn *Georgetown University working papers in theoretical linguistics edited by C. Brandstetter & D. Rus. Washigton, DC*: Georgetown university Department of Linguistics. 53-85
- Moro, Andrea. 2001. Notes on vocative case; A case study in clausestructure. In *Romance Languages and Linguistic theory 2001: Selected papers from Going Romance*, edited by Josef Quer, Jan Schrotten Mauro Scorretti, Petra Sleeman and Els Verhuegd. Amsterdam: John Benjamins.
- Portner, P. 2004. Vocatives, Topics and Imperatives. *IM Workshop on Information Structure*, Bad Teinach.

